



Einladung zum Lernentwicklungsgespräch

Liebe Eltern,

hiermit laden wir Sie zum Lernentwicklungsgespräch Ihres Kindes ein.

In diesem Gespräch...

1. wird Ihr Kind sein **Lern- und Sozialverhalten** beschreiben
2. wird die Lehrkraft die **Lernentwicklung** erläutern
3. werden wir gemeinsam **wichtige Ziele für das kommende Halbjahr** festlegen.

Es geht uns darum, Ihr Kind so zu beraten, dass es möglichst erfolgreich weiter lernen kann.

I. Wer führt das Gespräch?

Eingeladen sind **Sie als Eltern zusammen mit Ihrem Kind**.

Die Gesprächsleitung hat die **Klassenlehrkraft**.

II. Wann findet das Gespräch statt? Wie lange dauert es?

Das Gespräch findet statt am **Mittwoch, dem 02. Oktober 2024 bzw. Freitag, dem 04. Oktober 2024**. Es dauert **ca. 20 min**. Die Schüler/innen haben an diesen beiden Tagen keinen Unterricht nach Plan, sondern kommen nur mit Ihnen zum Gesprächstermin.

Bitte kreuzen Sie unten an, zu welcher Zeit Sie am besten kommen können.

Der genaue Termin wird Ihnen schriftlich mitgeteilt. Nehmen Sie diesen bitte **unbedingt** wahr, er wird für Sie und Ihr Kind **reserviert**.

III. Wie wird das Gespräch vorbereitet?

Zur Vorbereitung füllt Ihr Kind bitte den **Bogen zur Selbsteinschätzung** aus.
Bitte bringen Sie diesen zum Gespräch wieder mit!

Mit freundlichen Grüßen

-Klassenlehrkraft-



Terminwunsch für das Lernentwicklungsgespräch: Gerne auch mehrere Kreuze setzen!

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Mittwoch, 02.10.2024 von 08:00-12:00 Uhr | <input type="radio"/> Freitag, 04.10.2024 von 08:00-12:00 Uhr |
| <input type="radio"/> Mittwoch, 02.10.2024 von 12:00-14:00 Uhr | <input type="radio"/> Freitag, 04.10.2024 von 12:00-14:00 Uhr |
| <input type="radio"/> Mittwoch, 02.10.2024 von 14:00-17:00 Uhr | <input type="radio"/> Freitag, 04.10.2024 von 14:00-17:00 Uhr |

Wir können nicht kommen und bitten um Absprache unter Telefon-Nr. _____

Einen Dolmetscher bringen wir ggfs. mit.

Name des Kindes: _____ Datum, Unterschrift: _____



Selbsteinschätzung zum Lernentwicklungsgespräch

Schüler/in:	
1. Was war gut im vergangenen Halbjahr?	Berichte, was dir besonders gut gelungen ist! Worauf bist du stolz? Bringe gerne eine Arbeit aus dem Unterricht oder ein Produkt mit, das du gerne zeigen möchtest.
2. Erzähle, wie du mit anderen umgegangen bist!	Hast du Freunde in der Klasse? Wie trägst du zu einer guten Klassengemeinschaft bei? Wie hast du dich bei Streitigkeiten verhalten?
3. Berichte über deine Arbeit im Unterricht!	Konntest du gut zuhören? Hast du dich gut beteiligt? Hattest du eigene Ideen? Warst du zuverlässig?
4. Was tust du zuhause für die Schule?	Erledigst du regelmäßig die Hausaufgaben? Wann und wo? Wie lange brauchst du dafür? Hilft Dir jemand dabei? Wenn ja, wer?
5. Wie sorgst du für dein Arbeitsmaterial?	Wann und wie hast du deine Tasche gepackt und kontrolliert? Was fehlte in der Schule und warum?
6. Welche Ziele hast du für das nächste Halbjahr?	Was nimmst du dir vor? Wo möchtest du erfolgreich bzw. erfolgreicher sein? Wo musst du etwas ändern?
7. Wie schätzt du deine Fehlzeiten und Verspätungen ein?	Wie kannst du in Zukunft hohe Fehlzeiten / Verspätungen vermeiden? Wer kann dir dabei helfen?
Ab Kl. 8:	Wie sehen deine Leistungen mit Blick auf den Abschluss aus? Was planst du danach?



Lernentwicklungsgespräch: reservierter Termin

Liebe Eltern von _____

Für das Lernentwicklungsgespräch mit Ihnen und Ihrem Kind haben wir folgenden Termin reserviert:

_____ um _____ Uhr in Raum _____.

Bitte nehmen Sie den Termin unbedingt wahr!

Denken Sie bitte daran, dass Ihr Kind den **ausgefüllten** Bogen zur **Selbsteinschätzung** mitbringt.

Mit freundlichen Grüßen

-Klassenlehrkraft-

Lernentwicklungsgespräch: reservierter Termin

Liebe Eltern von _____

Für das Lernentwicklungsgespräch mit Ihnen und Ihrem Kind haben wir folgenden Termin reserviert:

_____ um _____ Uhr in Raum _____.

Bitte nehmen Sie den Termin unbedingt wahr!

Denken Sie bitte daran, dass Ihr Kind den **ausgefüllten** Bogen zur **Selbsteinschätzung** mitbringt.

Mit freundlichen Grüßen

-Klassenlehrkraft-

Lernentwicklungsgespräch: reservierter Termin

Liebe Eltern von _____

Für das Lernentwicklungsgespräch mit Ihnen und Ihrem Kind haben wir folgenden Termin reserviert:

_____ um _____ Uhr in Raum _____.

Bitte nehmen Sie den Termin unbedingt wahr!

Denken Sie bitte daran, dass Ihr Kind den **ausgefüllten** Bogen zur **Selbsteinschätzung** mitbringt.

Mit freundlichen Grüßen

-Klassenlehrkraft-



Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch

Schüler/in:

Klasse:

Datum:

anwesend:

Zielvereinbarungen:

Mindestens 1 Ziel, maximal 3 Ziele

1.

2.

3.

Geplante Maßnahmen / Unterstützung:

zu 1.

zu 2.

zu 3.

Unterschriften:

Schüler/in

Lehrkraft

Eltern



Lernentwicklungsgespräch: Häufig gestellte Fragen für Lehrkräfte

Welche Ziele verfolgen wir mit dem Lernentwicklungsgespräch?	<ul style="list-style-type: none">• Der Fokus des Lernentwicklungsgesprächs liegt a) bei der Anleitung zur Selbstreflexion und b) bei der Ziel- und Unterstützungsplanung für das kommende Halbjahr.• Ziel ist auch, alle Kinder und Eltern zu erreichen – auch solche, die bei der sonst erforderlichen Fokussierung auf Interventionsbedarfe ggf. „durchs Raster fallen“.
Wer führt die Gespräche?	<ul style="list-style-type: none">• Die Klassenlehrkraft• Bei Bedarf sind Sonderpädagoge / Schulsozialarbeiter / Stufenleitung... von der Klassenlehrkraft einzuladen.
Wer plant die konkreten Termine	<ul style="list-style-type: none">• Die Klassenlehrkraft
Wie werden die Gespräche vorbereitet?	<ul style="list-style-type: none">• Der Schwerpunkt der Vorbereitung liegt beim Schüler – mit Hilfe des Bogens zur Selbstreflexion.• Basis für die Rückmeldung zum Lern- und Sozialverhalten sind die Einschätzungen der Klassenlehrkraft.
Worauf ist zu achten?	<ul style="list-style-type: none">• Der Bogen zur Selbstreflexion umfasst 7-8 Gesprächsimpulse.• Die Lehrkraft muss darauf achten, Kind und Eltern hinreichend Raum zu geben, das Gespräch aber auch auf die relevanten und perspektivisch wichtigen Beratungsaspekte zu fokussieren.
Was wird wo dokumentiert?	<ul style="list-style-type: none">• Selbsteinschätzungsbögen und Zielvereinbarungen werden für die Schüler/innen kopiert und anschließend in die Schülerakte abgeheftet.