

„Vereinbarungen“ zum Classroom-Management

Ergebnisse der Schulentwicklungstage am 19.6.2023 und am 21.5.2024

Datum 21.05.2024
Moderation Andreas Leipelt

0.	Abstimmung zur Verfahrensweise	2
1.	Wie soll jeder Klassenraum an der TSG gestaltet sein?	2
1.1.	In jedem Klassenraum befinden sich:	2
1.2.	An der seitlichen Pinnwand befindet sich...	2
1.3.	Folgende Ausstattung ist in allen Klassenräumen verbindlich	2
1.4.	In jeder Klasse...	3
1.5.	An der Klassentür...	3
2.	Welche Rituale wollen wir verbindlich in jeder Unterrichtsstunde einsetzen?	3
2.1.	Stille Minute zu Beginn der Stunde	3
2.2.	Am Ende der Stunde...	3
2.3.	Wir achten auf die Sauberkeit im Klassenraum und im Vorraum:	4
3.	Welche gemeinsamen Verabredungen treffen wir zur konstruktiven Unterstützung der Schüler:innen?	4
3.1.	Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde	4
3.2.	Am Ende jeder Unterrichtsstunde	4
4.	Welche Regeln gelten in allen unseren Klassen?	4
4.1.	Im Unterricht...	4
4.2.	in den Klassen gelten...	5
4.3.	Das Nutzen des überarbeiteten Ampelsystem bedeutet konkret:	5
5.	Welche Elemente sind in der Klassenleitungsstunde verbindlich?	5
6.	Welche Verhaltensweisen wollen wir unbedingt zeigen, um als Vorbilder die gewünschten Effekte zu erzielen?	6
6.1.	Vorbild sein bedeutet,	6
6.2.	Wir sind in unserem Handeln verlässlich.	6

0. Abstimmung zur Verfahrensweise

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	65	94 %

Ich stimme dafür, dass wir uns im Kollegium der TSG auf einen Satz von Verabredungen und Handlungen einigen, die ich von Beginn des nächsten Schuljahres umsetze.

19.6.2023

Die ersten Abstimmungen haben stattgefunden im Rahmen des Schulentwicklungstags am 19.6.2023.

Fortgesetzt wurden die Abstimmungen am 21. Mai 2024.

1. Wie soll jeder Klassenraum an der TSG gestaltet sein?

1.1. In jedem Klassenraum befinden sich:

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	63	91 %

- Zirkel, Lineal und Geodreieck (in groß für die Arbeit an der Tafel)
- Lesematerialien für die Gestaltung von Lesestunden
- Klebe, Schere, Locher, Tacker, Papier, ...
- Berufswahlpässe (7-10)
- Klingel / Glocke
- Analoge Wanduhr
- Aufbewahrungsbox

19.6.2023

1.2. An der seitlichen Pinnwand befindet sich...

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	60	86 %

- ein übersichtlicher und von weitem lesbarer Stundenplan der Klasse
- der Alarmplan der Schule
- eine Übersicht über Vorhaben der Klasse und dazugehörige Bilder, Auszeichnungen... (diese können auch an einem anderen Ort angebracht sein)
- eine lesbare Übersicht mit den Klassendiensten
- Praktikumsbarometer (8-10)
- Anschlussbarometer (9-10)

19.6.2023

1.3. Folgende Ausstattung ist in allen Klassenräumen verbindlich

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	66	96 %

- ein übersichtlicher und von weitem lesbarer Stundenplan der Klasse
- Stühle und Tische
- Pult
- Aufbewahrungsregale
- Mülleimer (mit Trennung des Mülls)

19.6.2023

1.4. In jeder Klasse...

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	61	88 %

- gibt es einen Geburtstagskalender, der Auskunft darüber gibt, wann welches Kind Geburtstag hat.
- steht ein Hängeregister mit einem Hängeordner (oder Ablagefächer) für jedes Kind. Dort werden die Arbeitsblätter für kranke Kinder hinterlegt.
- gibt es einen Ort, an dem die Hausaufgaben notiert sind.
- wird die hintere Nische im Klassenraum sinnvoll genutzt und schön gestaltet.

19.6.2023

1.5. An der Klassentür...

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	63	91 %

- steht der Name der Klasse und der Klassenleitung
- Die Klasse gestaltet die Eingangstür individuell.
- Auf der Innenseite der Eingangstür zum Klassenraum entsteht eine „Termintür“.

19.6.2023

2. Welche Rituale wollen wir verbindlich in jeder Unterrichtsstunde einsetzen?

2.1. Stille Minute zu Beginn der Stunde

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
69	53	77 %

- Jede Stunde beginnt mit dem Ritual der „Stillen Minute“. Die Schüler:innen betreten gemeinsam den Klassenraum, setzen sich an ihren Platz und kommen zur Ruhe. Wortlos wird die Minute mit einem Ritual eingeleitet und auch wieder beendet.
- Danach erfolgt die Begrüßung der Schüler:innen im Stehen.
- Die Art und Weise, wie die Begrüßung erfolgt, liegt in den Händen der Lehrkraft.
- Die „Stille Minute“ kann auch nach der gemeinsamen Begrüßung erfolgen. (?)

19.6.2023

2.2. Am Ende der Stunde...

Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
68	60	88 %

- sorgt die Lehrkraft für ein Zeitfenster, damit die Schüler:innen die Materialien für die nächste Stunde bereit legen, bevor sie in die Pause gehen.
- Das Dialogheft und die Federtasche liegen immer auf dem Tisch.

19.6.2023

2.3. Wir achten auf die Sauberkeit im Klassenraum und im Vorraum:

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
Am Ende des Schultags...	68	52	76 %
<ul style="list-style-type: none"> • sind die Heizungen heruntergedreht • sind alle Stühle hochgestellt • ist der Klassenraum durchgefegt • wurde der Raum insgesamt in einem ordentlichen Eindruck hinterlassen 			

19.6.2023

3. Welche gemeinsamen Verabredungen treffen wir zur konstruktiven Unterstützung der Schüler:innen?

3.1. Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	72	54	75 %
<ul style="list-style-type: none"> • ...erläutert die Lehrkraft die Struktur der Stunde, um Transparenz für die Schüler:innen zu schaffen. 			

21.5.2024

3.2. Am Ende jeder Unterrichtsstunde

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	66	18	27 %
<ul style="list-style-type: none"> • ...sorgt die Lehrkraft für ein Reflexionsfenster. z.B.: - „Was habe ich heute gelernt / verstanden?“ - „Was ist schwierig? Welche Hilfestellung benötigt Ihr?“ - „Wie ist eine bestimmte Phase / Methode gelangt?“ 			

21.5.2024

4. Welche Regeln gelten in allen unseren Klassen?

4.1. Im Unterricht...

19.6.2023

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	62		
• trägt kein/e Schüler:in eine Jacke		52	84 %
• trägt kein/e Schüler:in eine Mütze		28	45 %
• kaut kein/e Schüler/in Kaugummi		42	68 %
• wird nur Wasser getrunken – aus verschließbaren Flaschen*		56	90 %
• wird nur gemeinsam gegessen		54	87 %
• werden Handys und iPads nur genutzt, wenn dies einen unterrichtlichen Bezug hat		61	98 %

* in diesem Zusammenhang spricht die Schulleitung mit der Vertreterin des Mensa-Betreibers, um auf diesen einzuwirken, keine zuckerhaltigen Getränke mehr zu verkaufen

*parallel wird die Schulordnung auf den genauen Wortlaut hin überprüft.

4.2. in den Klassen gelten...

19.6.2023

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	62		
<ul style="list-style-type: none"> die in jedem Klassenraum über der Tür hängenden Verabredungen zum Umgang miteinander (5 Grundregeln mit Ausführungen). 		60	97 %
<ul style="list-style-type: none"> die geltende Schulordnung 			
<ul style="list-style-type: none"> das Ampelsystem* 		53	85 %

* von Jahrgang 1-10, die Anwendung des Ampelsystems wird noch konkretisiert

4.3. Das Nutzen des überarbeiteten Ampelsystem bedeutet konkret:

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	70		
<ul style="list-style-type: none"> in jedem Klassenraum hängt eine Magnet-Tafel mit dem Ampelsystem. „Namen der Schüler:innen, ...) nach der verpflichtenden Einführung zu Anfang des Schuljahres liegt die Nutzung des Ampelsystems in der Verantwortung der Lehrkraft. Setzt die Lehrkraft ein Kind auf „rot“, bespricht sich die Lehrkraft mit der Klassenleitung. Gemeinsam wird entschieden, ob und wann ein Elterngespräch sinnvoll erscheint. Es ist möglich, vor „grün“ noch eine besondere Sternchen-Kategorie (Sternchen oder Regenbogen, ...) zur positiven Verstärkung einzuführen. 		66	94 %
<ul style="list-style-type: none"> Setzt die Lehrkraft ein Kind auf „rot“, wird immer ein Elterngespräch notwendig. 		0	0 %

21.5.2024

5. Welche Elemente sind in der Klassenleitungsstunde verbindlich?

21.5.2024

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	69		
<ul style="list-style-type: none"> Einmal pro Kalendermonat wird im Rahmen der Klassenleitungsstunde ein Klassenrat durchgeführt, in den Klassenstufen 1, 2, 3, 4 und 5 aufwachsend bis 8* (verbindlich ab SJ24/25) 	69	47	68%
<ul style="list-style-type: none"> Wie oben verbindlich für 1.-8. Klassenstufe 	68	43	63 %
<ul style="list-style-type: none"> Wie oben verbindlich für 1.-10. Klassenstufe 	67	27	39 %

6. Welche Verhaltensweisen wollen wir unbedingt zeigen, um als Vorbilder die gewünschten Effekte zu erzielen?

6.1. Vorbild sein bedeutet,

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	72		
• dass wir alle Vorbilder sein wollen im Sinne, dass wir andere so behandeln, wie wir selbst behandelt werden wollen.		68	94 %
• dass jede Lehrkraft, jede pädagogische Fachkraft pünktlich zu Beginn der Unterrichtsstunde im Klassenzimmer ist.		51	70 %
• dass wir gewaltfrei und freundlich miteinander umgehen.		63	88 %
• dass wir offen mit unseren Fehlern umgehen, diese eingestehen und uns ggf. entschuldigen.		70	97 %

21.5.2024

6.2. Wir sind in unserem Handeln verlässlich.

21.5.2024

	Teilnehmende	Ja-Stimmen	Prozentsatz
	72		
• Wir verpflichten uns selbst zur gewissenhaften Wahrnehmung unserer Dienstpflichten.*		65	90 %
Besonders im Fokus stehen dabei dabei das Verringern des Absentismus der Schüler:innen und daher unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • die Dokumentation der Anwesenheit der Schüler:innen in jeder Stunde • das Vornehmen der Eintragungen im Klassenbuch • das werktägliche Lesen und Beantworten der eMails • das Wahrnehmen der Aufsichten 			

* der Augenmerk liegt hier auf der Selbstverpflichtung und auf einem proaktiven Mitübernehmen der Verantwortung

7. Welche gemeinsamen Verabredungen treffen wir zur kognitiven Aktivierung der Schüler:innen?

8. Wie stärken wir durch unser Handeln die Beziehung zu den Schüler:innen?

9. Wie weisen wir uns gegenseitig darauf hin, wenn wir uns nicht an unsere Verabredungen halten?

HK nimmt dies zur Wiedervorlage