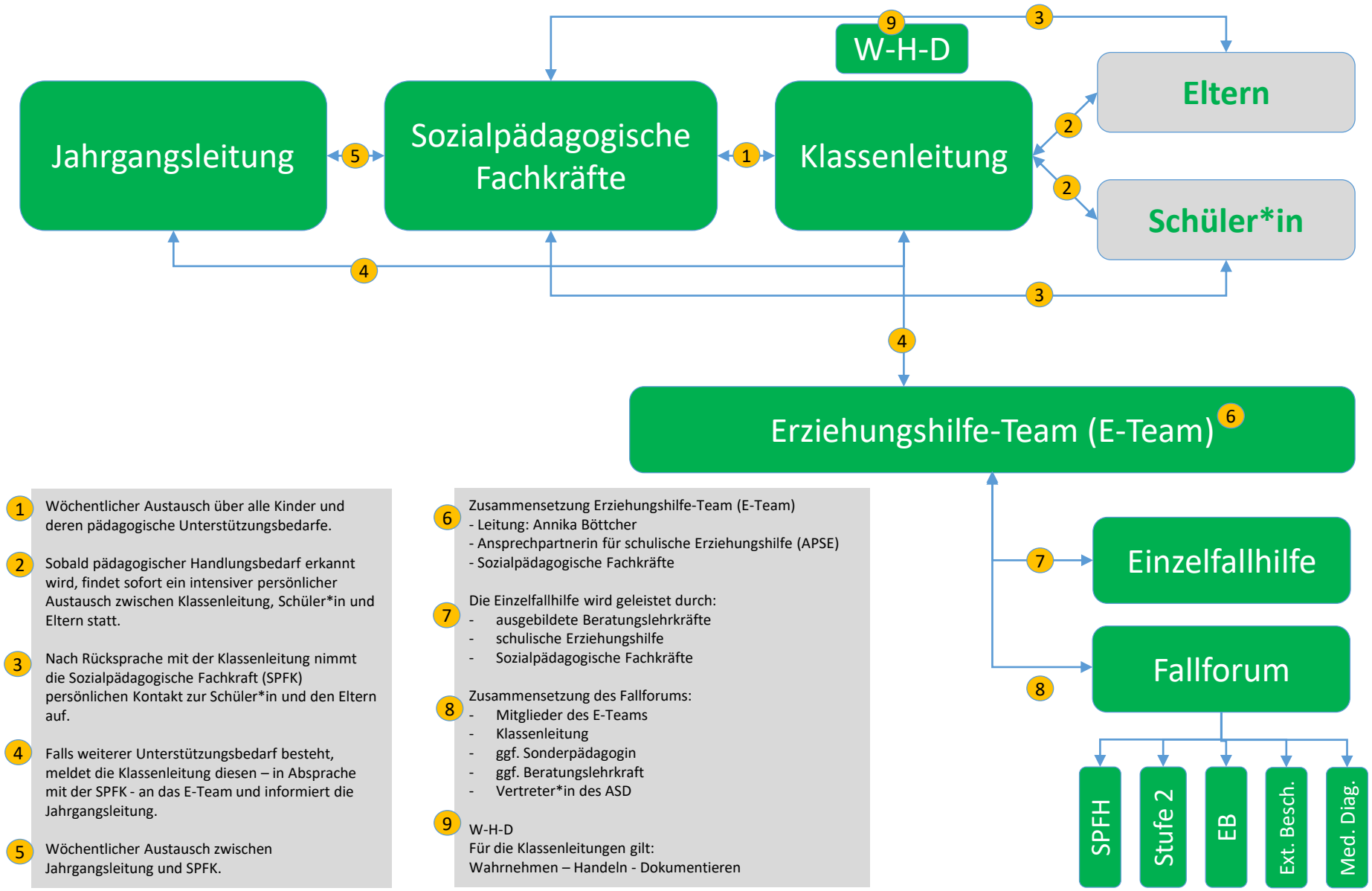
# PEB-Konzept (Prävention, Erziehung und Beratung)




1. Wöchentlicher Austausch über alle Kinder und deren pädagogische Unterstützungsbedarfe.

2. Sobald pädagogischer Handlungsbedarf erkannt wird, findet sofort ein intensiver persönlicher Austausch zwischen Klassenleitung, Schüler*in und Eltern statt.

3. Nach Rücksprache mit der Klassenleitung nimmt die Sozialpädagogische Fachkraft (SPFK) persönlichen Kontakt zur Schüler*in und den Eltern auf.

4. Falls weiterer Unterstützungsbedarf besteht, meldet die Klassenleitung diesen – in Absprache mit der SPFK - an das E-Team und informiert die Jahrgangsleitung.

5. Wöchentlicher Austausch zwischen Jahrgangsleitung und SPFK.

6. Zusammensetzung Erziehungshilfe-Team (E-Team)
- Leitung: Annika Böttcher
- Ansprechpartnerin für schulische Erziehungshilfe (APSE)
- Sozialpädagogische Fachkräfte

7. Die Einzelfallhilfe wird geleistet durch:
- ausgebildete Beratungslehrkräfte
- schulische Erziehungshilfe
- Sozialpädagogische Fachkräfte

8. Zusammensetzung des Fallforums:
- Mitglieder des E-Teams
- Klassenleitung
- ggf. Sonderpädagogin
- ggf. Beratungslehrkraft
- Vertreter*in des ASD

9. W-H-D
Für die Klassenleitungen gilt:
Wahrnehmen – Handeln - Dokumentieren