

Themen und Inhalte	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Das wollen wir wissen • Einführung „Wort des Tages“ • Einführung weiterer Buchstaben und Fortführung des Leselernprozesses • Fortführung des Schreibheftes • Fortführung des Geschichtenheftes • Durchführung regelmäßiger Lesezeiten/ Vorlesezeiten <p style="color: green; text-align: center;">Diese Inhalte werden bis zu den Osterferien behandelt und dauern ca. 9 Wochen.</p>	<p>Die Schülerin / der Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzt sich gedanklich mit dem Wort des Tages auseinander und beteiligt sich aktiv am Gespräch • versteht gesprochene Inhalte, z.B. beim Vorlesen und gibt einzelne Aussagen wieder • ordnet Lauten die passenden Buchstaben zu • hört Laute differenziert • kennt Lautgebärden • erkennt schwierige Stellen beim Schreiben – z.B. <i>Pf/ pf, Ei/ ei</i> • erkennt Endsilbe <i>-er</i> als wiederkehrendes Element in Wörtern und lernt den Unterschied zwischen Sprech- und Schreibweise kennen • hört Stellung H/h im Anlaut/ Inlaut ab • schreibt zunehmend Wörter, Sätze und kurze Texte richtig (ab) • entwickelt Gedanken zu Bildern und Texten und schreibt sie auf • liest sinnverstehend Arbeitsanweisungen und setzt Aufgaben zunehmend selbständig um • beantwortet Fragen zu Texten • liest Text in verteilten Rollen • kennt Fragewörter und das Fragezeichen • liest im Lesetandem mit einem Partner