

Inhalte:

- Einführung des Wörterbuches -> Alphabetstruktur
- Arbeiten mit Nachschlagewerken
 - können gezielt verschiedene Informationsquellen nutzen
 - Wörterbuch, Atlas, Fremdsprachenwörterbuch, Suchmaschine (Interneteinträge), Telefonbuch, Busfahrplan, etc.)

Fächerübergreifende Inhalte:

- Atlasarbeit (Geographie) -> Register
- Lebensweltbezug (Busfahrplan, Telefonbuch)

Differenzierung

- Arbeitsbögen unter Berücksichtigung des Scaffoldings konzipiert
- Hilfestellung (Lehrkraft, Tippkarten, ABC im Klassenraum)

Kompetenzen

Die SuS erweitern/trainieren folgende Kompetenzen:

- nutzen gezielt Nachschlagewerke (II. Schreiben)
- sind in der Lage mithilfe eines Wörterbuches Texte zu überprüfen und zu überarbeiten (II. Schreiben)
- beherrschen das Alphabet und können Wörter alphabetisch ordnen (IV. Sprache + Sprachgebrauch untersuchen)
- können mit einem iPad Suchmaschinen nutzen (III. Lesen – Mit Texten/Medien umgehen)

Medienkompetenz:

- Umgang mit dem iPad/Internet/Suchmaschinen
- Umgang mit Nachschlagewerken

Inhalte:

- Einführung des Wörterbuches -> Alphabetstruktur
- Arbeiten mit Nachschlagewerken
 - können gezielt verschiedene Informationsquellen nutzen
 - Wörterbuch, Atlas, Fremdsprachenwörterbuch, Suchmaschine (Interneteinträge), Telefonbuch, Busfahrplan, etc.)

Fächerübergreifende Inhalte:

- Atlasarbeit (Geographie) -> Register
- Lebensweltbezug (Busfahrplan, Telefonbuch)

Methoden:

- Lerntheke
- Einen Text überarbeiten

Integrativer Rechtschreib- und Grammatikunterricht:

- Arbeitstechnik: Im Wörterbuch nachschlagen
- RS-Strategie: Silben trennen
- Wortart „Artikel“ trainieren

Inhalte:

- Einführung des Wörterbuches -> Alphabetstruktur
- Arbeiten mit Nachschlagewerken
 - können gezielt verschiedene Informationsquellen nutzen
 - Wörterbuch, Atlas, Fremdsprachenwörterbuch, Suchmaschine (Interneteinträge), Telefonbuch, Busfahrplan, etc.)

Fächerübergreifende Inhalte:

- Atlasarbeit (Geographie) -> Register
- Lebensweltbezug (Busfahrplan, Telefonbuch)

Kompetenzen

Die SuS erweitern/trainieren folgende Kompetenzen:

- nutzen gezielt Nachschlagewerke (II. Schreiben)
- sind in der Lage mithilfe eines Wörterbuches Texte zu überprüfen und zu überarbeiten (II. Schreiben)
- beherrschen das Alphabet und können Wörter alphabetisch ordnen (IV. Sprache + Sprachgebrauch untersuchen)
- können mit einem iPad Suchmaschinen nutzen (III. Lesen – Mit Texten/Medien umgehen)

Medienkompetenz:

- Umgang mit dem iPad/Internet/Suchmaschinen
- Umgang mit Nachschlagewerken