

Mathe Klasse 3
Weihnachtsferien bis Osterferien

Themen und Inhalte	Kompetenzen
Zehnereinmaleins	<p>Die Schüler und Schülerinnen ...</p> <ul style="list-style-type: none">• verstehen und beherrschen Rechenverfahren➤ Multiplikation und Division• bilden Analogien vom Einmaleins zum ZR bis 1000• übertragen Rechenstrategien auf den größeren Zahlenraum <p>Arbeit Nr. 6</p> <p>-----</p>

1. Rechne!

/ 6

$340 + 250 =$ _____

$550 + 280 =$ _____

$860 - 390 =$ _____

$970 - 640 =$ _____

$364 + 50 =$ _____

$937 - 80 =$ _____

2. Rechne!

$270 +$ _____ $= 630$

$840 -$ _____ $= 180$

/ 4

_____ $+ 290 = 710$

_____ $- 190 = 590$

3. Wie geht es weiter?

/ 6

$570 - 10 =$

$680 + 30 =$

$590 - 30 =$

$690 + 40 =$

$610 - 50 =$

$700 + 50 =$

$630 - 70 =$

$710 + 60 =$

 $-$ $=$

 $+$ $=$

4. Rechne!

/ 6

a) $7 \cdot 40 =$ _____

b) $240 : 40 =$ _____

$90 \cdot 6 =$ _____

$320 : 8 =$ _____

$3 \cdot 60 =$ _____

$450 : 90 =$ _____

c) $50 \cdot 8 =$ _____

d) $240 : 30 =$ _____

$72 : 9 =$ _____

$70 \cdot 6 =$ _____

$7 \cdot 80 =$ _____

$1000 : 100 =$ _____

5. Löse die Kettenaufgaben!

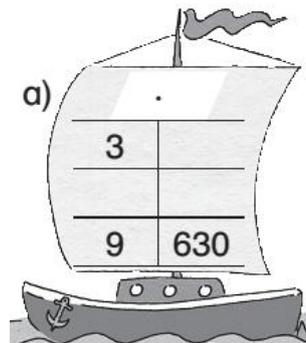
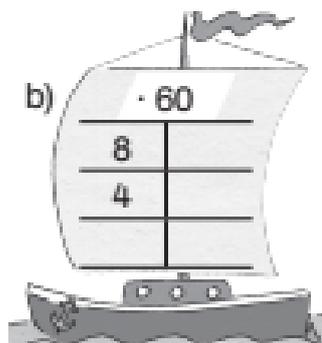
/ 3

a) _____ $\cdot 2$ _____ $: 60$ _____ $\cdot 80$ 240

b) _____ $: 70$ _____ $\cdot 40$ _____ $: 6$ 20

6. Multi - Schiff

/ 4



7. Rechne!

/ 4

$$8 \cdot 80 + 50 = \square \square \square$$

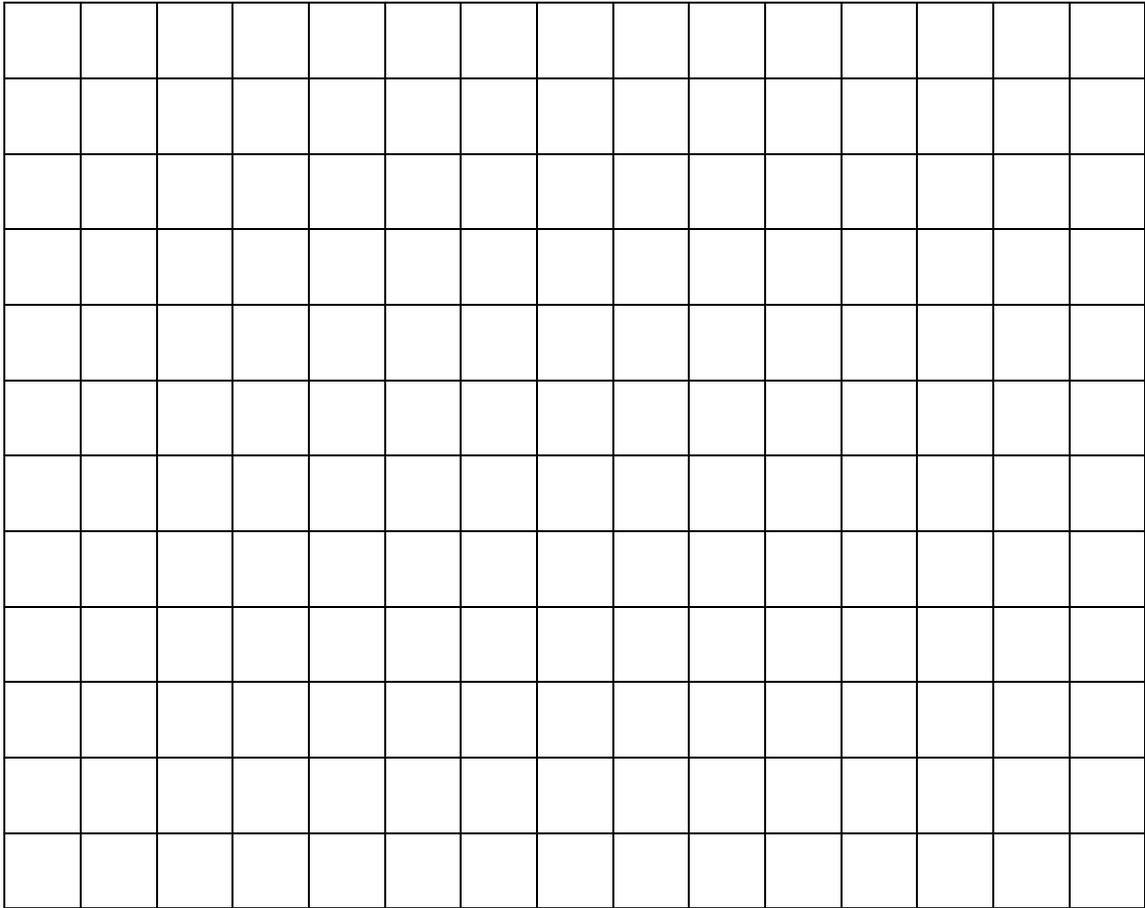
$$7 \cdot 60 - 40 = \square \square \square$$

$$6 \cdot 30 + 3 = \square \square \square$$

$$5 \cdot 80 - 5 = \square \square \square$$

8. Zeichne acht verschiedene Pentominos!
Male sie mit verschiedenen Farben an!
Beachte die „Tanzregeln“!

/ 8



/ 41