

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<p><b>Addition und Subtraktion</b></p> <p><b>Einführung der Fachbegriffe</b> (1.Summand; 2. Summand; Wert der Summe; Minuend; Subtrahend; Wert der Differenz)</p> <p><b>Überschlagsrechnung</b></p> <p><b>Umkehraufgabe und Pro Rechenvorteile- und Gesetze</b> (Klammerregel; Kommutativ- und Assoziativgesetz)</p> <p><b>Schriftliche Rechenverfahren</b> <b>sollen nur kurz wiederholt werden</b> (mit und ohne Übertrag; mit zwei und mehreren Summanden Subtrahenden)</p> <p><b>Zeit: 4 Wochen</b></p>	<p>Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...können einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf berechnen.</p> <p>...können mit den Fachbegriffen der Addition und Subtraktion umgehen und situationsgerecht anwenden.</p> <p>...beschreiben Terme mithilfe von Fachausdrücken.</p> <p>...nutzen Überschlagsrechnungen um das Ergebnis abzuschätzen.</p> <p>...können das Ergebnis einer Aufgabe mit einer Probe (Umkehraufgabe) kontrollieren.</p> <p>...wenden Rechengesetze an, um vorteilhaft zu addieren und zu subtrahieren.</p> <p>...führen schriftlich die beiden Grundrechenarten in den jeweiligen Zahlenbereichen durch.</p> <p>...begreifen die Bedeutung der schriftlichen Rechenverfahren im Alltag (Anwendungsaufgaben z. B. mit Geld ).</p>



**3. Rechne die Probe mit der Umkehraufgabe.**

Überprüfe so, ob die Aufgabe richtig gelöst wurde.

Aufgabe:

a)  $53 - 12 = 41$

Probe:

b)  $35 - 26 = 19$

Probe:

**4. Übersetze den Satz in eine Mathematikaufgabe und löse sie.**

**Bei einer Aufgabe brauchst du Klammern!**

a) Bilde die Summe aus 78 und 50. \_\_\_\_\_

b) Vermindere 144 um 45. \_\_\_\_\_

c) Ein Summand ist 312, die Summe beträgt 400. Wie groß ist der zweite Summand?

\_\_\_\_\_

d) Addiere zur Differenz von 150 und 49 die Zahl 99.

\_\_\_\_\_

**5. a) Christian hat falsch gerechnet. Finde die Fehler. Korrigiere in der Aufgabe die Fehler.**

	4	5	9						
-	2	6	4						
<hr/>									
	2	1	5						

**b) Beschreibe, was Christian falsch gemacht hat.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Im Rahmen des Rockkonzertes von „Du und Du“ wurden 4523 Karten im Vorverkauf und bisher 2600 Karten online verkauft. Die Halle hat 8417 Plätze.

a) Welcher Rechenausdruck passt zum Text?

- $4523 + 2600 =$
- $4523 + 2600 - 8417 =$
- $8417 - (4523+2600) =$
- $8417 - 4523 =$

b) **Berechne**, wie viele Karten an der Abendkasse noch verkauft werden können. **Notiere** deinen Rechenweg.

## 7. Zauberquadrate

Ergänze zu einem Zauberquadrat. Beachte: Die Summe von drei Zahlen (waagrecht, senkrecht oder diagonal) ist immer gleich. Jede Zahl darf nur einmal vorkommen.

5		9
		4
		11

Du hast \_\_\_\_ von \_\_\_\_ Punkten erreicht!

Das entspricht folgender Note auf der Anspruchsebene zum Erwerb...

<b>Note auf der Anspruchsebene</b>								
... der allgemeinen Hochschulreife	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>
...des Mittleren Bildungsabschlusses	<b>(1)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>(6)</b>
...des ersten Allgemeinbildenden Schulabschlusses	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Datum

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Aufgabe	Kompetenz	Anforderungs- ebene
1	K3/K5	A1
2	K2	A2
3	K5	A1/A2
4	K5	A1/A2
5	K6/K1	A1/A2
6	K2/K6	A2
7	K2	A1-A3

**In welcher Weise wird differenziert:**

- Zahlenbereiche
- Mit und ohne Übertrag
- Anzahl der Summanden/Subtrahenden

## **Erfahrungen und Schwierigkeiten:**

- Unterschiedliche schriftliche Rechenverfahren (besonders beim Subtrahieren) aus der Grundschulzeit bekannt.
- Rechenvorteile erkennen/ nutzen.