

Erfahrungen und Herausforderungen:

Voraussetzungen:

- Kleines Einmaleins und kleines Einsdurcheins (evtl. wiederholen, Einmaleins-Führerschein, App auf dem Handy, ...)
- Schriftliche Addition und Subtraktion (für die schriftliche Multiplikation und Division nötig)
- Fachbegriffe: Addition, Subtraktion, addieren, subtrahieren, Summe, Summand, Differenz, ...
- Rechnen mit Klammern aus der Addition und Subtraktion
- Vorteilhaftes Rechnen bei der Addition und Subtraktion
- Ergebnisse von Additions- und Subtraktionsaufgaben überschlagen
- Zahlenfolgen und Einmaleinsreihen fortsetzen
- Mit Zahlenmauern rechnen (Addition und Subtraktion)

Häufige Fehler / Schwierigkeiten

- „Sauberes“ Untereinanderschreiben bei den schriftlichen Rechenverfahren
- Schwierigkeiten mit der Null bei den schriftlichen Rechenverfahren
- Rest bei der schriftlichen Division ist größer als der Divisor
Bsp.: $732 : 12 = 5\dots$
 $\begin{array}{r} -60 \\ 13 > 12 \end{array}$! (Fehler fällt SuS nicht auf)
- Falsche Schreibweise bei Zwischenergebnissen ($25 \cdot 4 \cdot 9 = 100 = 100 \cdot 9 = 900$)
- Statt $8 \cdot 12 = 96$ wird $12 + 12 + 12 + \dots$ schriftlich addiert, dabei oft verrechnet (insbes. bei rechenschwächeren SuS)