

## Hinweise

- Wichtig: Einarbeitung in das Lehrwerk „Dreifach Mathe“ (viele didaktische und methodische Hinweise zu den Übungen, Zusatzmaterial, Erklär-Videos, individuelle Ergänzung durch eigenes Material, Unterrichtsplanung) in der Fachschaft
- Schriftlichen Rechenverfahren werden in Klasse 6 mit der Division von Dezimalbrüchen fortgeführt
- Ein Argument für das schriftliche Rechnen ist die Abhängigkeitsminderung von Geräten (Handy, TR, welche den SuS ein Gefühl der eigenen Kompetenz und Sicherheit geben kann.
- Als Einstieg gut geeignet: Rechentrick / Zauberei: Denke Dir eine Zahl aus, ... subtrahiere Deine Zahl, ...
- Schätzen: Systematisches Zählen – Rastermethode, Fermi-Methode
- Schreibweise bei der Division: Bsp.:  $42 : 4 = ?$  (Grundschule:  $42 : 4 = 10 \text{ R } 2$  - 5. Klasse:  $42 : 4 = 10 + 2 : 4$  - 6. Klasse:  $42 : 4 = 10,5$ )
- Division durch Null: Widerspruch erklären, gut geeignet: Taschenrechner zeigt z.B.  $8 : 0 = \text{ERROR!}$  (große Wirkung)