

<p style="text-align: center;"><b>Thema und Inhalte</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grundvorstellung Brüche</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kompetenzen</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruch als Teil eines Ganzen <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fachbegriffe</li> <li>◦ Darstellen von Brüchen</li> </ul> </li>   <li>• Bruchteile von Größen</li>   <li>• (Brüche als Verhältnisse)</li> </ul>	<p>Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... können die Begriffe Zähler, Nenner, Stammbruch, echter und unechter Bruch verwenden sowie Ganze als Brüche schreiben.</p> <p>... können Brüche erkennen und Bruchteile benennen.</p> <p>... können in Bildern (Fläche, Körper, Figuren) Bruchteile selbstständig markieren.</p> <p>... können Brüche in Bildern darstellen.</p> <p>... können Bruchteile zum Ganzen ergänzen.</p> <p>... können in Textform geschriebene Brüche angeben <b>und diese aus Texten entnehmen.</b></p> <p>... können Bruchteile von Größen mithilfe gegebener und eigener Bilder bestimmen.</p> <p>... können Bruchteile von Größen mit Einheiten bestimmen (wobei vorher in eine kleinere Einheit umgerechnet werden muss).</p> <p>... können Sachaufgaben mit Bruchteilen von Größen lösen.</p> <p>... können gemischte Zahlen in kleinere Einheit umrechnen.</p> <p>... <b>können bei gegebenem Bruchteil einer Größe das Ganze berechnen.</b></p> <p>... können Mischungsverhältnisse in Bildern bestimmen, darstellen und in Brüche umrechnen.*</p> <p><i>*ÜBERLEGUNG, BRÜCHE ALS VERHÄLTNISSE BZW. MAßSTÄBE VERSCHIEBEN/STREICHEN.</i></p>