

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<p style="text-align: center;">Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stoffeigenschaften BK: Materie -Farbe; Geruch; Siede- und Schmelztemperatur; Dichte; Oberflächenspannung - einfache Teilchenvorstellung • Schwimmen-Schweben-Sinken BK: Wechselwirkung • Der Wasserkreislauf BK: System BK: Energie (Energietransport) -Erhitzen und Abkühlen von Wasserh • Lebensraum Wasser BK: System • Aggregatzustände und Zustandsveränderungen BK: Materie <p>Mögliche Kontexte zur Unterrichtsgestaltung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untersuchung der Lebensbedingungen bei Pflanzen und Tieren 2. Sauberes Wasser-unverzichtbares Gut <p><i>BK= Basiskonzept</i></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...beschreiben die charakteristischen Eigenschaften von Wasser. ... beschreiben und erklären den Aufbau des Wassers mithilfe eines einfachen Teilchenmodells.</p> <p>...beschreiben und erklären das Phänomen „Schwimmen-Schweben-Sinken“ mithilfe von Wechselwirkungen.</p> <p>...beschreiben und erklären den Kreislaufprozess in natürlichen Systemen. ... beschreiben und erklären Prozesse, bei denen Bewegung entsteht, mithilfe des Energiebegriffs.</p> <p>...beschreiben und erklären Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt im Lebensraum Wasser.</p> <p>... beschreiben und erklären Aggregatzustandsänderungen mithilfe der Teilchenvorstellung.</p> <p style="text-align: center;">Mögliche Aspekte:</p> <p>Zu 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anpassungserscheinungen bei Pflanzen und Tieren - Wasserqualität <p>Zu 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reinigung von Wasser - Wasserkreislauf - Verbrauch/ Verschwendung - Oberflächenspannung - Virtuelles Wasser

--	--

--	--