Thema und Inhalte	Kompetenzen
Kleidung und Mode	Schülerinnen und Schüler
- Fachbegriffe	- kennen und nutzen Fachbegriffe korrekt.
- Funktion von Kleidung	- beschreiben die Funktion von Kleidung.
- Trageeigenschaften	- beschreiben/erfahren Trageeigenschaften.
- Rohstoffe	- begreifen die Herkunft von Rohstoffen.
- Textile Techniken	- erlernen und nutzen textile Techniken fachgerecht.
- Upcycling	- begreifen das Upcyceln und setzen es um.
- Kinderkleidung früher	- vergleichen Kleidung.
- Lieblingskleidungsstück	- begründen ihre Lieblingskleidungsstücke.
 Kleidung als Ausdrucks- und Kommunikationsform 	 erkennen Kleidung als Ausdrucks- und Kommunikationsform.
- Materialumgang	 werten ihren Materialumgang aus und werden zu einem korrekten Umgang angeregt.
- Herkunft Kleidung	- begreifen die Herkunft von Kleidung.
- Nachhaltiger Konsum	 begreifen nachhaltigen Konsum und werden durch Handlungsbeispielen dazu angeregt.
Textile Objekte	
- Fachbegriffe	- kennen und nutzen Fachbegriffe korrekt.
- textile Techniken	 erlernen textile Techniken und wenden sie fachgerecht an.
- Spielobjekte anderer Kulturen	- vergleichen Spielobjekte.

	T
- Spielobjekte von früher	- vergleichen Spielobjekte.
- Materialumgang	 werten ihren Materialumgang aus und werden zu einem korrekten Umgang angeregt.
- Umgang mit aussortierten Spielobjekten	 begreifen nachhaltigen Konsum und werden durch Handlungsbeispielen dazu angeregt.