Themen und Inhalte	Kompetenzen
Es wird weiterhin großer Wert auf die **wöchentliche Lesezeit** gelegt. Die Methode „Im-Tandem-Lesen“ wird unter dem Punkt „Welche Methode bietet sich an“ erläutert. Gute Erfahrungen haben wir mit Hausaufgaben-Plänen gemacht.	**Die Schülerin / der Schüler…** • erkennt zunehmend Wort- und Satzgrenzen • erlangt Sicherheit im Lesen von altersgemäßen Texten • entnimmt Texten Informationen und gibt Auskunft über den Inhalt
• **Einstern**s **Schwester (Heft 5)**	
• Einführung weiterer Buchstaben	• erkennt die unterschiedlichen Sprechweisen von *Sp/ sp* und *St/ st* am Wortanfang und im Wort • nimmt die Verschiedenheit von Schreibweise und Aussprache wahr • unterscheidet Lautqualitäten, z.B. bei *V/ v* und *J/ j* • erkennt Reimwörter und kann eigene Reimwörter finden • orientiert sich zunehmend in Texten, z.B. durch Unterstreichen bestimmter Textstellen
• Ein Rezept/ eine Bastelanleitung lesen • Mülltrennung und Müllvermeidung • Was finde ich schön, was nicht • Märchen kennenlernen/ über Märchen sprechen • Über eigene Träume sprechen/ malen/ schreiben und Ergebnisse präsentieren	• setzt die Schritte der Bastelanleitung um • sortiert Wörter nach Anzahl der Silben • schreibt kleine Texte richtig ab • schreibt Wörter und kleine Texte aus dem Gedächtnis richtig auf
Tipp: Rachel Bright: DER LÖWE IN DIR eignet sich gut zum Thema „Wortarten“. ABs dazu sind unter „Aspekt des Lesetrainings“ eingestellt. DIAGNOSE – Lernerfolg 5 (Einsterns Schwester) - Lesen macht stark	• kennt die Merkmale von Nomen • erkennt Verben und lernt die Vorsilben *vor-* und *ver-* kennen • bildet den Plural von Nomen • bildet Wörter mit der Verkleinerungsform *-chen*