

Klasse 4 – Bis zu den Herbstferien	
Themen und Inhalte	Kompetenzen
	Die SchülerIn ...
Satz des Tages - L. sucht je nach behandelten Thema aus der rechten Spalte Kompetenzen aus, die erweitert werden sollen.	- kann die Wortarten im Satz bestimmen und kennzeichnet sie farbig. (Nomen = blau, Verben = rot, Adjektive = grün) - Basisstufe: kann die Satzglieder Subjekt und Prädikat im Satz bestimmen und kennzeichnet sie farbig. (Subjekt = blau, Prädikat = rot, Akkusativobjekt = grün, Dativobjekt = gelb, Ergänzung des Ortes = orange, Ergänzung der Zeit = lila) → andere Satzglieder als weiterführendes, differenzierendes Angebot - nutzt Fragewörter, um die Satzglieder zu bestimmen. - bestimmt die Zeitform des Verbs. - formt den Satz in eine andere Zeitform um. - markiert und steigert Adjektive. - kennzeichnet den Satzanfang (nur den ersten Buchstaben) groß. - kann das Satzschlusszeichen benennen und erkennen.
Grünes Lola Heft	
- Lesestrategien und Zeitformen werden anhand von Sachtexten erarbeitet - Stundenweise können Lesestrategien und Zeitformen behandelt werden	
Lesestrategien (Sachtext)	- vor dem Lesen: aktiviert ihr Vorwissen, formuliert Erwartungen an den Text durch Bilder oder Lesen von Überschrift - während des Lesens: unterstreicht unbekannte Wörter und klärt die Bedeutung, (erkennt und markiert inhaltsrelevante Schlüsselwörter) - nach dem Lesen: fasst zentrale Textaussagen in eigenen Worten zusammen
Zeitformen (Sachtext) Präsens, Präteritum, (Perfekt), Futur I	- ermittelt die Funktion der einzelnen Zeitformen. - bildet die entsprechende Zeitform. - bestimmt die Zeitformen anhand von Beispielsätzen.
Personalpronomen	Lernzielkontrolle (Zeitformen)