

Rechtschreibstrategien

Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler können:

- Doppelkonsonanten richtig erkennen und anwenden, z.B. bei Wörtern wie „kommen“, „Mitte“,
- Wortbausteine identifizieren und bei der Rechtschreibung nutzen, z.B. bei „un-“, „-heit“,
- Wortfamilien erkennen und verwenden, um neue Wörter zu erschließen und richtig zu schreiben.
- Strategien wie das Nachdenken über die Bedeutung und das Hören auf die Lautung und das Überprüfen der Schreibweise anwenden.

Verwendete Rechtschreibstrategien

- **Doppelkonsonanten:**
Diese Strategie hilft, die richtige Schreibweise von Wörtern mit Doppelkonsonanten zu erkennen, z.B. „Mitte“ (statt „Mite“). SuS lernen, dass Doppelkonsonanten oft bei langen Vokalen oder bestimmten Wortarten vorkommen, um die Aussprache zu verdeutlichen.
- **Wortbausteine:**
Hierbei geht es um das Erkennen und Nutzen von Wortteilen wie Präfixen, Suffixen und Wurzeln, z.B. „un-“, „-lich“, „-keit“. Das erleichtert das Verstehen und Schreiben neuer Wörter, weil man bekannte Bausteine wiedererkennt.
- **Wortfamilien:**
Das Lernen von Wortfamilien bedeutet, verwandte Wörter mit ähnlicher Schreibweise und Bedeutung zu erkennen, z.B. „laufen“, „Läufer“, „Laufbahn“.

Möglichkeiten zum Erlernen

- **Arbeitsblätter und Übungen:**
Gezielte Übungen zu Doppelkonsonanten, Wortbausteinen und Wortfamilien
- **Wortkarten und Spiele:**
Zum Erkennen und Zuordnen von Wortbausteinen und Familien.
- **Lese- und Schreibübungen**
Mit Texten, die viele Wörter mit Doppelkonsonanten und Wortbausteinen enthalten
- **Wortfamilien-Wörterbücher oder -tafeln:**
Zur Visualisierung und zum Erkennen von Zusammenhängen
- **Lernen durch Hören und Sprechen:**
Wörter laut aussprechen, um die Schreibweise zu festigen.

Überprüfungsmöglichkeiten

- **Diktate (als Teil einer größeren Leistungsüberprüfung):**
Mit Wörtern, die Doppelkonsonanten, Wortbausteine oder Wortfamilien enthalten
- **Rechtschreibtests:**
Mit gezielten Aufgaben, bei denen die SuS die richtige Schreibweise wählen oder korrigieren müssen
- **Selbstkontrolle:**
SuS können ihre Texte selbst überprüfen, z.B. mit Checklisten
- **Partnerarbeit:**
Gegenseitiges Korrigieren und Erklären der Schreibweisen
- **Lernstandserhebungen:**
Durch kurze Tests oder Beobachtungen im Unterricht