

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Groß- und Kleinschreibung	Die S*S ... kennen die Rechtschreibregeln zu Satzanfängen, Eigenwörtern und Nomen und wenden diese an. ... erkennen Nomen anhand ihrer Erkennungsmerkmale (Endungen). ... kennen die Rechtschreibstrategien des FRESH-Modells und wenden diese an.
Nominalisierung	Die S*S ...kennen Mengenangaben, Artikel, Präpositionen mit Artikel (Schmelzwörter) und Pronomen als Indikatoren für Nominalisierungen. ... kennen die Bedeutung der Endungen <i>-heit, -nis, -ung, -keit, -tum</i> etc. ... nominalisieren Verben und Adjektive.

In welcher Weise wird differenziert?	
Niveau A - Erkennen	Fett gedruckte Wörter unterstreichen.
Niveau B – Bilden	Wörter in Nominalisierungen umwandeln und einen sinnhaften Satz bilden.
Niveau C - Anwenden	Einen Satz so umformulieren, dass ein Verb oder Adjektiv als Nominalisierung benutzt wird. Beispiel: Das Kind lernt gerne lesen. → Das Lesenlernen bereitet dem Kind Freude.

Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit