

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Textproduktion (Stellungnahme)	Die S*S ... stellen ihre Meinung zu einem Sachverhalt anhand von Argumenten dar ... können einen Sachtext in unterschiedliche Einzelteile gliedern (→ Einleitung/Hauptteil/Schluss) ... wenden den argumentativen Dreisatz an (→ 3 Bs – Behauptung, Begründung, Beispiel) ... nehmen einen Perspektivwechsel in Pro und Kontra zu einer Fragestellung vor ... kennen textbezogene Formulierungen

In welcher Weise wird differenziert?	
Niveau A – Hohes Unterstützungsniveau	- Satzanfänge vorgeben - Lückentexte zur Struktur - Auswahlargumente vorgeben - Bausteine (3Bs als Karteikarten vorgeben)
Niveau B – Mittleres Unterstützungsniveau	- Halboffene Schreibpläne (z.B. Stichworte f. Einleitung, 3 Argumente, Schluss vorgeben) - Textbausteine, bei denen Satzteile eigenständig ergänzt werden sollen, vorgeben
Niveau C – Geringes Unterstützungsniveau	Schreiben kompletter Stellungnahmen zu selbst gewählten Themenfeldern

Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit