

| Thema und Inhalte                                                   | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zeitformen</b></li> </ul> | <p>Die S*S können</p> <p>... die wichtigsten Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I (ggf. Futur II als Diff.) erkennen und benennen</p> <p>... Signalwörter einzelner Zeitformen zuordnen (<i>gestern, früher, bald, demnächst</i> usw.)</p> <p>... Zeitformen in Texten erkennen und untersuchen</p> <p>... Zeitformen richtig bilden</p> <p>... regelmäßige und unregelmäßige Verben in verschiedenen Zeitformen korrekt bilden</p> <p>... Hilfsverben (→ haben, sein &amp; werden) richtig verwenden</p> <p>... das Partizip II korrekt bilden</p> <p>... zusammengesetzte Zeiten (Perfekt, Plusquamperfekt &amp; Futur I) sicher anwenden</p> |

| In welcher Weise wird differenziert?             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niveau A – Hohes Unterstützungsniveau</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitformen markieren (Verb unterstreichen, Zeitform bestimmen)</li> <li>• Lückentexte in vorgegebenen Zeitformen ausfüllen</li> <li>• Umformungen einzelner Verben (Präsens → Perfekt; Perfekt → Präsens)</li> <li>• Tabellen zur Verbformbildung nutzen</li> <li>• Signalwörter zuordnen (gestern/heute/morgen etc.)</li> </ul> |
| <b>Niveau B – Mittleres Unterstützungsniveau</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte in andere Zeitformen umschreiben</li> <li>• Kurze Texte mit einheitlicher Zeitform verfassen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehler korrigieren (Zeitformfehler finden und verbessern)</li> <li>• Passende Zeitformen begründen</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Niveau C – Geringes Unterstützungsniveau</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitformen bewusst und wirkungsvoll einsetzen <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Texte mit Zeitwechsel schreiben (Rückblenden/PqP gezielt in Erzählungen nutzen)</li> <li>➔ Kreative Schreibaufgaben (z.B. gleiche Szene in verschiedenen Zeitformen schreiben)</li> </ul> </li> </ul> |

**Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (in Kombination mit den Themenbereichen Satzglieder und ggf. Zeichensetzung)**