

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Satzzeichen	Die S*S können ... Satzzeichen erkennen, benennen und unterscheiden ... die Funktion einzelner Satzzeichen erklären ... Satzzeichen korrekt anwenden ... Satzschlusszeichen situationsgerecht setzen ... Kommata korrekt verwenden (insbesondere bei Aufzählungen, Satzgefüge, Satzreihe) ... Anführungszeichen bei direkter Rede richtig setzen ... Doppelpunkt zur Ankündigung oder Erklärung nutzen ... Satzzeichen korrekt setzen, um Texte verständlich und sinnvoll zu strukturieren

In welcher Weise wird differenziert?	
Niveau A – Hohes Unterstützungsniveau	• Satzzeichen einsetzen • Verben und Satzanfänge markieren (Satzgrenzen erkennen) • Kommata bei Aufzählungen ergänzen
Niveau B – Mittleres Unterstützungsniveau	• Texte überarbeiten (Zeichensetzung sicher anwenden und begründen) • Kommata in Satzgefügen und Satzreihen setzen • Anführungszeichen in längerer direkter Rede richtig setzen • Konjunktionen als Signalwörter für die Kommasetzung erkennen

**Niveau C – Geringes
Unterstützungsniveau**

- Fachtermini richtig anwenden
- Gleiche Texte mit unterschiedlicher Zeichensetzung vergleichen („Komm‘, wir essen(,) Opa!“)
- Wirkung von Gedankenstrich/Ausrufezeichen/Doppelpunkt analysieren

**Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (in Kombination mit den
Themenbereichen Zeitformen und ggf. Satzglieder)**