

Themen und Inhalte	Kompetenzen
• Food and drink • having breakfast/ dinner • fruit/ vegetables/ drink • my lunch box • at the market	Die Schülerinnen und Schüler... • erproben und festigen weiterhin individuell ihre kommunikativen Fertigkeiten und die Fähigkeiten, verstehend zu hören. • lernen Lebensmittel kennen und können diese benennen • beschreiben, was zum Frühstück/ Essen gegessen wird und berichten über ihr eigenes Frühstück/ Essen • nennen ihr Lieblingsessen und was sie nicht mögen • erzählen, ob sie Obst/ Gemüse mögen • berichten, was sie trinken • beschreiben den Inhalt ihrer Frühstücksdosen • fragen andere Schüler nach ihren Boxen • beschreiben das Aussehen von Marktständen und benennen, was verkauft wird • entwickeln kleine Verkaufsdialoge