

Unit 3: Teen talk			
Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
What's a perfect weekend? - Wochenendpläne - Umfrage zu Wochenendaktivitäten	SuS können sagen, was sie am Wochenende gerne tun SuS können andere SuS nach ihren Wochenendplänen befragen	<i>I like doing sport because it's fun.</i> <i>One student did sport, two ...</i>	Möglichkeit eines alternativen Leistungsnachweises
Money questions - Über Taschengeld und Jobs sprechen - Haushaltstätigkeiten beschreiben	SuS können über Taschengeld und Nebenjobs sprechen. SuS können sagen, welche Aufgaben man im Haus erledigen kann	<i>I don't get any pocket money.</i> <i>I do lots of chores.</i>	Möglichkeit eines alternativen Leistungsnachweises → chores at home
Making arrangements - Über Pläne für die Zukunft sprechen - Sich verabreden - Going-to-future	SuS können ihre Pläne für die Zukunft benennen. SuS können sich mit anderen verabreden. SuS können Vergleiche zu Freizeitaktivitäten anstellen	<i>I'm going to start a new class.</i> <i>Let's meet at six o'clock.</i> <i>Comparisons</i>	
Luca's garage sale - Kurzvorträge - Feedback geben	SuS können Kurzvorträge anhören, ihnen Informationen entnehmen und sie bewerten. SuS können einen Kurzvortrag zum Thema „My hobby“ vorbereiten und halten.	<i>You spoke clearly / you had a good plan / you used good phrases.</i>	Möglichkeit eines alternativen Leistungsnachweises
Die SuS können ... s.o.			
Zeitspanne: bis zu den Osterferien			