

	• Sich mit Problemen in der Schule und zu Hause auseinandersetzen • <i>Healthy eating policy</i> in der Schule diskutieren • Sagen, was passiert, wenn ... • Ähnliches vergleichen	• Wortschatz: <i>Sights and history in Liverpool; healthy and unhealthy food</i> • <i>Giving comments and opinions</i>	
Die SuS können ... Lese-, Hör- und Hörsehverstehen: • wesentliche Informationen eines kurzen Telefonats wiedergeben • <i>skimming/scanning</i> Sprechen & Schreiben • über gesundes und ungesundes Essen diskutieren • sich über Bedingungen und mögliche Auswirkungen austauschen • einen Text überfliegen und wesentliche Informationen markieren/benennen • ihre Meinung zu einem bestimmten Sachverhalt äußern (zustimmen/ablehnen)			
Zeitspanne: bis zu den Osterferien			

Unit 4 Scotland			
Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
Find out about Scotland	• Schottland: kennen lernen und darüber sprechen	• <i>relative clauses (who/that)</i> • <i>Scottish history and life</i> • Wortschatz: <i>Handling problems → unemployment; useful phrases for</i>	<i>reflexive pronouns</i> Optional: <i>I spy game</i>

Time for a change Booking a B&B Loch Ness brochures Video diaries Who's Amy McDonald How do you say it?	• sich mit Arbeitslosigkeit und der Suche nach einer neuen Existenz befassen • passende Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen • Personen und Dinge genauer beschreiben und paraphrasieren	<i>tourists (booking a room, making a reservation etc.); mysterious and haunted places</i> • <i>paraphrasing</i>	Aus Unit 5: <i>talking about present things, past events and future plans: [present progressive*], simple present, simple past, [going to-future*]</i>
Die SuS können ... Lese-, Hör- und Hörsehverstehen: • einer Broschüre wichtige Informationen entnehmen Sprechen & Schreiben • eine E-Mail schreiben (→ eine schriftliche Buchung vornehmen) • Bilder beschreiben • Unterschiede zw. Schottland und England benennen • unbekanntes Vokabular mithilfe v. Relativsätzen erfragen			
Zeitspanne: bis Ende d. Schuljahres			

* - sofern Zeit vorhanden und die Lerngruppe leistungsstark ist → fakultativ!

Anzahl der Leistungsnachweise: 5 (1x alternativer LNW)