

Unit 1 – USA			
Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
Lead-In: Introducing USA - Vorwissen über die USA (→ Quiz) New York City - Sehenswürdigkeiten New Yorks - Als Tourist in einer fremden Stadt zurechtkommen	(neue) berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten kennenlernen/zuordnen - sagen, welche Orte man gern besuchen würde - rätseln: Quizfragen über die USA - können einen Blogbeitrag verfassen - können höflich um Auskunft und/oder Hilfe bitten (→ eine Wegbeschreibung anhand einer NYC-Stadtkarte geben) Mediation → sich in einem Diner zurechtfinden → Speisen beschreiben u. bestellen → über ein Musikfestival sprechen	- AE vs. BE <i>life in the city</i> <i>talking about points of view</i> <i>conditional sentences type 2</i> <i>ordering and talking about food (at the deli)</i> <i>how to be polite</i> <i>asking for and giving help</i>	Wiederholung: <i>simple past; describing a picture</i> Möglichkeit eines alternativen Leistungsnachweises → Eine Stadt/einen Staat/eine Sehenswürdigkeit Amerikas vorstellen → etwas typisch „Amerikanisches“ vorstellen
Zeitspanne: bis zu den Herbstferien			
Die SuS können ...			

Lese-, Hör- und Hörsehverstehen:

- einem Text bestimmte, konkrete Informationen entnehmen (*scanning*)

Sprechen & Schreiben

- in unterschiedlichen Alltagssituationen sprachmitteln
- einen Blogeintrag verfassen und kommentieren
- höflich um Hilfe/Informationen bitten und geben

Unit 2 – American high school

Themen & Inhalte	funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Beispiele/Hinweise	Sonstiges
Schulalltag in den USA - highlights of the school year (→ the prom) Über Interessen, Vorlieben und Abneigungen sprechen	SuS lernen einen typischen amerikanischen Schulalltag kennen und vergleichen diesen mit ihrem eigenen	• <i>(high) school words</i> • <i>phrases for comparing</i> • <i>AE</i> • Optional: <i>gerunds</i>	(→ <i>using gerunds with prepositions</i>) Textteile entwerfen u. überarbeiten
Die SuS können ... Lese, Hör- und Hörsehverstehen: • Kernaussagen eines Textes erfassen • Durchsagen verstehen Sprechen & Schreiben • eigene Interessen und Abneigungen benennen • ihren eigenen Schulalltag mit einem „typisch“ amerikanischen vergleichen			
Zeitspanne: bis zu den Weihnachtsferien			