

Sachunterricht Klasse 1/2

Themenfeld

Räume, Globales und Regionales

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Unser Schulweg → Erstellen einer Skizze → Eintragungen auf einer Karte vornehmen → Vogelperspektive verstehen	... nehmen ihre vertraute Umgebung wahr und beschreiben, was ihnen in Räumen auffällt. ... machen persönlich bedeutsame Lebensräume zeichnerisch sichtbar. ... beschreiben räumliche Lage und Wegverläufe am Wohnort und halten diese zeichnerisch fest. ... erkennen Gefahrenstellen.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir lernen die Schulwege unserer Mitschülerinnen und Mitschüler kennen und zeichnen unsere eigenen Weg auf einer Karte auf.</i> <i>Wir laufen unsere Schulwege ab und nutzen dafür eine Karte.</i>	
Anregungen und denkbare außerschulische Lernorte: - Stadtteilkarten ausleihen	