

Sachunterricht Klasse 3/4

Themenfeld Phänomene der unbelebte Natur

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Sonnensystem	... benennen die Planeten in der richtigen Reihenfolge. ... recherchieren zu einzelnen Planeten. ... lernen das Zusammenwirken des Sonnensystems kennen. ... präsentieren Informationen zu „ihrem“ Planeten. (z.B.: in Form von Lapbooks oder Plakaten)
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir erstellen Planetensteckbriefe.</i> <i>Wir gestalten ein Modell des Sonnensystems.</i> → (z.B.: ein „Molekül-Modell“ mit Styropor-Kugeln) <i>Wir beobachten den Mondzyklus und dokumentieren unsere Beobachtung.</i> <u>Möglicher außerschulischer Lernort:</u> Mediendom Kiel	

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Strom	... kennen einfache Ursachen-Wirkungszusammenhänge. ... planen einfache Experimente, führen diese durch und werten diese selbstständig aus.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir stellen unsere eigene Weihnachtsbeleuchtung her. (Z.B.: für unser Traumzimmer im Schuhkarton)</i>	

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Wetter	... kennen verschiedene Wetterphänomene, wie z.B.: Regen, Wind und Wolken.

	... kennen die Regelmäßigkeit von Naturvorgängen und wissen, wie die verschiedenen Wetterphänomene entstehen. ... beobachten das Wetter und die auftretenden Wetterphänomene. ... dokumentieren Messergebnisse und deuten diese. ... stellen Zusammenhänge zu ihrem Alltag her. ... verwenden Fachbegriffe, wie z.B.: sonnig, bewölkt, regnerisch, windig, stürmisch, neblig, schwül, trocken, heiter usw.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir werden Wetterforscher.</i> <i>Wir bauen eine Wetterstation.</i> <i>Wir senden einen Wetterbericht.</i> <i>Wir führen ein Temperaturtagebuch.</i>	