

Sachunterricht Klasse 3/4

Themenfeld Arbeit und Wirtschaft

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Müll / Abfall	... erkennen ihre eigene Verantwortung in Bezug auf Müll, Müllvermeidung und Umweltschutz. ... führen Mülltrennung aktiv durch. ... unterscheiden Wertstoffe. ... kennen einige Rohstoffe und wissen, was daraus hergestellt wird. ... untersuchen Verpackungen. ... kennen Recyclingprozesse wie Wiederverwertung von Altglas. ... kennen das Symbol „Grüner Punkt“. ... lernen die Aufgaben von Mülldeponien und Müllverbrennungsanlagen kennen.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir veranstalten eine interaktive Ausstellung zum Thema Abfall.</i> <i>Wir organisieren eine Müllsammelaktion.</i>	

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Getreide	... finden heraus, in welchen Lebensmitteln Getreide enthalten ist. ... lernen die Arbeitsfolge des Getreideanbaus kennen. ... erkunden und beschreiben die Herstellungs- und Produktionsabläufe.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir stellen unser eigenes Brot her.</i>	

Wir besuchen eine Bäckerei und finden heraus wie ein Handwerksbäcker Brot backt.

Inhalte und mögliche Themenschwerpunkte	Fachbezogene Kompetenzen (DAH's) Die SuS...
Nutztiere	... unterscheiden zwischen Haus- und Nutztieren. ... kennen die Namen für weibliche und männliche Nutztiere (Rind, Schaf, Pferd, Schwein, Geflügel) sowie den Nachwuchs. ... erkennen Nutzen der Tiere. (Eier, Milch, Käse, Fleisch, Wurst, Leder, Wolle, Horn, Federn) ... werden sich der Verantwortung der Menschen den Tieren gegenüber bewusst. ... schätzen den Einfluss des Menschen ein und denken über nachhaltige Entwicklung nach. ... erfahren Vor- / Nachteile der Tierhaltungsformen.
Mögliche handlungsleitende Aufgabenstellungen: <i>Wir besuchen einen Bauernhof in unserer Nähe.</i>	