

Thema und Inhalte	Kompetenzen
Infektionskrankheiten a) Einstieg Infektionskrankheiten b) Erreger der Infektionskrankheiten c) Phasen einer Infektionserkrankung d) Immunreaktionen des Körpers	Die Schülerinnen und Schüler... • erklären, was Infektionskrankheiten sind und sie von nicht übertragbaren Krankheiten abgrenzen. • beschreiben Übertragungswege von Infektionskrankheiten (z. B. Tröpfchen-, Schmier-, Kontaktinfektion). • benennen Infektionskrankheiten, die durch Bakterien, Viren, Pilze oder Parasiten verursacht werden. • unterscheiden die Krankheitserreger Bakterien, Viren, Pilze oder Parasiten hinsichtlich ihres Aufbaus und ihrer Lebensweise. • ordnen ausgewählte Infektionskrankheiten (z. B. HIV-Infektion/AIDS, FSME, Borreliose, Pilzinfektionen) den jeweiligen Erregergruppen zu. • benennen die Phasen einer Infektionskrankheit (Infektion, Inkubationszeit, Krankheitsphase, Gesundung) in der richtigen Reihenfolge. • beschreiben typische Übertragungswege, erläutern typische Symptome und den Verlauf ausgewählter Infektionskrankheiten. • erklären, dass der Körper durch Immunreaktionen Krankheitserreger (Bakterien, Viren, Pilze) abwehrt. • beschreiben den Unterschied zwischen unspezifischer (angeborener) und spezifischer (erworbener) Immunabwehr. • erklären die Rolle von Immunzellen (z. B. Phagozyten, Lymphozyten) und Antikörpern.

e) Schutz vor Infektionserkrankungen

- erklären, wie allgemeine Vorbeugungsmaßnahmen (z. B. Hygiene, gesunde Ernährung, Bewegung) das Immunsystem stärken und Infektionen vorbeugen.
- beschreiben den Unterschied zwischen spezifischen Schutzmaßnahmen (z. B. Impfung) und allgemeinen Schutzmaßnahmen.
- nennen Beispiele für Impfungen und deren Wirkungsweisen.

Schlagworte: Krankheitserreger, Infektion, Impfung, Immunisierung, Antikörper, Antigen, Viren, Bakterien, Immunsystem