

Thema und Inhalte	Kompetenzen
● Evolution II ○ Wiederholung und Vertiefung der Evolutionsfaktoren ○ Verwandtschaften ○ Blick auf die historische Entstehung von Evolutionstheorien ○	Die Schülerinnen und Schüler... ● ● beschreiben genetische Variabilität als Voraussetzung und Folge der Evolution. ● erklären den Ablauf der Evolution durch Überpopulation, Mutation, Selektion und Isolation. ● nennen Selektionsfaktoren verschiedener Arten in einer sich verändernden Umwelt (z.B. Darwinfinken). ● erklären die Entstehung homologer, analoger und rudimentärer Organe. ● erklären und bewerten verschiedene Theorien zur Entstehung der Arten. ● Lamarck, Darwin, Konstanz der Arten ● wenden die Evolutionstheorie von Darwin zur Erklärung der Entstehung der Arten an.