Thema und Inhalt	Kompetenzen
Hochkultur (altes Ägypten)	Schülerinnen und Schüler können…
- Zeitliche und räumliche Einordnung	… zeitlich einordnen, wann die alten Ägypter gelebt haben. … räumlich einordnen, in welchem Gebiet die alten Ägypter gelebt haben.
- Der Nil	… begründen, warum der Nil für die Menschen im alten Ägypten so wichtig war (und heute noch ist). … erklären, wie im alten Ägypten ein Staat entstand.
- Hierarchische Ordnung	… können das Schaubild zur hierarchischen Gesellschaftsordnung beschreiben. … beurteilen, wer in der alten ägyptischen Gesellschaft in der Hierarchie oben stand und wer unten.
- Die Pyramiden, Religion und Mumifizierung	… erklären, wozu Pyramiden gebaut wurden. … darstellen, was die alten Ägypter glaubten. … erklären, warum die alten Ägypter ihre Toten mumifizierten. … erläutern, warum das alte Ägypten eine Hochkultur war.
- Übergeordnete Kompetenz	… Fachtexte und Quellen bearbeiten und die Inhalte in eigenen Worten wiedergeben.