

| Thema und Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sozialstaat</b></li> <br/> <li>● <b>Sozialversicherungen</b></li> <br/> <li>● <b>Brutto-Netto-Gehalt (bezogen auf Sozialversicherungen)</b></li> <br/> <li>● <b>Gerechtigkeitsdimensionen</b></li> </ul> <p><b>Zeitraumen: 7 - 8 Wochen (14 – 16 Stunden) zzgl. 3-4 Stunden für Planspiele, Werturteilsstunden etc.</b></p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... können Aufgaben und Ziele des Sozialstaates beschreiben.</p> <p>... können erklären, warum der Sozialstaat für gesellschaftlichen Zusammenhalt wichtig ist.</p><br><p>... können die 5 Säulen der Sozialversicherungen benennen und ihre Funktionen erläutern.</p> <p>... können erklären, wie sich der Sozialstaat finanziert.</p><br><p>... können den Unterschied zwischen Brutto- und Nettogehalt erklären.</p> <p>... können Abzüge vom Bruttogehalt im Zusammenhang mit Sozialversicherungen erläutern und bestimmen.</p><br><p>... können verschiedene Vorstellungen von Gerechtigkeit (Leistungs-, Bedarfs-, Generationen- und Chancengerechtigkeit) unterscheiden.</p> <p>... können gesellschaftliche Themen unter dem Aspekt von Gerechtigkeit beurteilen.</p> |