

| Thema und Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Künstliche Intelligenz (Grundlagen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Künstliche Intelligenz (Grundlagen)</li> <li>• Begriffsklärung: Künstliche Intelligenz</li> <li>• Lernende Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Erklärung von lernenden Algorithmen</li> <li>• Unterschiede zwischen fest programmierten Abläufen und lernenden Systemen</li> <li>• Künstliche Intelligenz im Alltag</li> <li>• Beispiele aus dem täglichen Leben (z. B. Sprachassistenten, Empfehlungsdienste, Bild- und Texterkennung)</li> <li>• Nutzung von KI in Schule, Freizeit und Medien</li> </ul> </li> <li>• Chancen von Künstlicher Intelligenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung des Menschen im Alltag</li> <li>• Vereinfachung von Arbeits- und Lernprozessen</li> </ul> </li> <li>• Gefahren und Risiken von Künstlicher Intelligenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz und Umgang mit persönlichen Daten</li> <li>• Manipulation, Abhängigkeit und Fehlentscheidungen</li> </ul> </li> <li>• Kritischer Umgang mit KI-Anwendungen</li> <li>• Programmieren einer eigenen Künstlicher Intelligenz mit App-Camps</li> </ul> | <p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... können den Begriff Künstliche Intelligenz in eigenen Worten erklären.</li> <li>• ... können beschreiben, was lernende Algorithmen sind und wie sie sich von festen Programmen unterscheiden.</li> <li>• ... können Beispiele für den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Alltag benennen.</li> <li>• ... erkennen Chancen und Risiken von Künstlicher Intelligenz.</li> <li>• ... entwickeln ein Bewusstsein für Datenschutz und den verantwortungsvollen Umgang mit KI-Systemen.</li> <li>• ... können KI-Anwendungen kritisch reflektieren und deren Ergebnisse hinterfragen.</li> <li>• ... erkennen die Bedeutung von Künstlicher Intelligenz für Gesellschaft, Schule und Arbeitswelt.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|