

Thema und Inhalte	Kompetenzen
<u>Nächstenliebe / Barmherziger Samariter</u>	Die Schülerinnen und Schüler... • können das Gleichnis vom barmherzigen Samariter in eigenen Worten erzählen. • wichtige Personen der Geschichte benennen (Überfallener Priester, Levit, Samariter) • können erklären, was Jesus mit dem Begriff „Nächster“ meint und dass Nächstenliebe eine zentrale Botschaft von Jesus ist. • erkennen Nächstenliebe als Grundhaltung christlichen Handels.
<u>Ostern</u>	können erklären, dass Nächstenliebe nicht von Herkunft, Aussehen oder Zugehörigkeit abhängig sind. können Beispiele aus ihrem Alltag für Nächstenliebe nennen (trösten, teilen, helfen) können benennen, was Menschen brauchen, um zu helfen (Mut, Aufmerksamkeit, Empathie). • können wichtige Stationen der Ostergeschichte nacherzählen (Palmsonntag, letztes Abendmahl Kreuzigung, Auferstehung) • können die Bedeutung zentraler Ostersymbole beschreiben (z.B. Kreuz, leeres Grab, Licht, Ei). • erkennen, dass Ostern das wichtigste Fest ist. • können erklären, warum die Auferstehung Jesu für Christinnen und Christen Hoffnung bedeutet.