

| Thema und Inhalte                                                                                                                                                                                        | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vertrauen</b></p> <p>Bedeutung von Vertrauen und Vertrauensbeziehungen</p> <p>Arten von Vertrauen</p> <p>Voraussetzungen für Vertrauen</p> <p>Vertrauen in der Klassengemeinschaft und im Team</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Bedeutung von Vertrauen für gelingende zwischenmenschliche Beziehungen.</li> <li>• reflektieren Entstehung, Erhalt und Verlust von Vertrauen.</li> <li>• reflektieren die Folgen von Enttäuschung für Vertrauen und den Umgang damit (z.B. Wiederaufbau von Vertrauen).</li> <li>• beurteilen die eigene Verantwortung in Vertrauensbeziehungen.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden verschiedene Arten von Vertrauen (z. B. Selbstvertrauen, Vertrauen in andere, institutionelles Vertrauen) und reflektieren ihre Bedeutung für Handeln und Beziehungen.</li> <li>• reflektieren Selbstvertrauen und Vertrauen in andere und deren Bedeutung für Handeln und Beziehungen.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Bedingungen, unter denen Vertrauen entstehen und erhalten werden kann.</li> <li>• reflektieren eigenes Verhalten im Hinblick auf Verlässlichkeit, Ehrlichkeit und Verantwortung.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Bedeutung von Vertrauen für Zusammenarbeit in der Klassengemeinschaft und im Team.</li> <li>• reflektieren eigenes Verhalten im Hinblick auf Verlässlichkeit und gegenseitiges Vertrauen.</li> </ul> |