

| Thema und Inhalte                                                                                                                                                                                                                       | Kompetenzen<br>und Unterthemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Automatisierungstechnik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellen einer Taschenlampe</li> <li>• Herstellen einer weiteren Schaltung (Blinklicht, Feuchtigkeitsmelder, Sensortaste, Lichtschranke, Sirene...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handwerkzeuge/ Maschinen/ Geräte benennen und sach-, fach- und sicherheitsgerecht unter Anleitung eigenständig einsetzen</li> <li>• Das Grundprinzip der Informationsübermittlung verstehen.</li> <li>• Verfahren der Informationsübermittlung erklären und anwenden</li> <li>• Infrastrukturen der digitalen Vernetzung nennen und ordnen.</li> <li>• Komponenten digitaler Infrastrukturen beschreiben, erklären und anwenden</li> <li>• Steuerungs- und Regelungsprozesse im Alltag benennen.</li> <li>• Funktion von Steuerungs- und Regelungsprozessen unterscheiden und erklären.</li> <li>• Steuerungs- und Regelungsprozesse analysieren und situationsgerecht anpassen.</li> <li>• Schaltpläne lesen, Schaltkreise und Schaltungsaufbauten benennen, beschreiben und zeichnen.</li> <li>• das Zusammenwirken von Bauteilen aus den Schaltplänen entnehmen und den Funktionszusammenhang beschreiben.</li> <li>• Mögliche Fehlerquellen mit und ohne Hilfestellung erkennen und einordnen</li> </ul> |