

Thema und Inhalte	Kompetenzen und Unterthemen
Brückenbau: • Statik • Bautechnik • Architektur	• Die Schülerinnen und Schüler... • kennen • können technische Ideen, Problemlösungen und Handlungsabläufe fachsprachlich angemessen wiedergeben und miteinander diskutieren. • können Endprodukte kriteriengeleitet prüfen und testen und zielgerichtet optimieren • können Werkstoffe einteilen und anhand von Vorgaben auswählen. • •

Hilfsmittel?

PC- Spiel „Bridge Construction
Strohhalme, Packband, Papier, Pappe,

Zeit?

4 Wochen

Leistungsüberprüfung?

- Sozial- und Sicherheitsverhalten
- Unterrichtsbeiträge
- Qualität des Produktes

In welcher Weise wird differenziert?

Erfahrungen und Schwierigkeiten

Welche Bedeutung hat der Aspekt des Lesetrainings?

Welche überfachlichen Kompetenzen werden geschult?

Die SuS können...

- konstruktiv und erfolgreich mit anderen zusammenarbeiten.
- Verantwortung übernehmen
- andere unterstützen und Unterstützung annehmen.
- ihr Selbstwertgefühl steigern

Welcher Lebensweltbezug soll unbedingt hergestellt werden?

- Brücken in Kiel

Welche Methoden bieten sich an?

- Partner- und Gruppenarbeit

Welche berufsorientierenden Maßnahmen finden statt?

Welche inhaltlichen Verbindungen bestehen zu anderen Fächern? (Projekte):

- Mathematik, Kunst

Welche Medienkompetenz erwerben die Kinder?

- Umgang mit einem PC-Spiel

Welche Präventionsmaßnahmen finden statt